

Raluca-Roxana Iarova

Mihaela Rus



REUȘESC MAI MULT

Teste de performanță

- Limba și literatura română
- Matematică

Editura Paralela 45

Redactare: Oana Bucur
Corectură: Andreea Roșca
Tehno & DTP: Monica Birlodeanu
Ilustrații: shutterstock.com, dreamstime.com
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
IAROVOL, RALUCA-ROXANA
Reușesc mai mult : teste de performanță - limba și literatura română,
matematică - 3 / Raluca-Roxana Iarovoi, Mihaela Rus. - Pitești :
Paralela 45, 2022
ISBN 978-973-47-3793-2

I. Rus, Mihaela

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ
EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2023
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

CUPRINS

Cuvânt-înainte

TESTUL 1

Limbă și comunicare	4
Matematică	5

TESTUL 2

Limbă și comunicare	7
Matematică	8

TESTUL 3

Limbă și comunicare	10
Matematică	11

TESTUL 4

Limbă și comunicare	13
Matematică	14

TESTUL 5

Limbă și comunicare	16
Matematică	18

TESTUL 6

Limbă și comunicare	20
Matematică	21

TESTUL 7

Limbă și comunicare	23
Matematică	24

TESTUL 8

Limbă și comunicare	26
Matematică	27

TESTUL 9

Limbă și comunicare	29
Matematică	30

TESTUL 10

Limbă și comunicare	32
Matematică	33

TESTUL 11

Limbă și comunicare	35
Matematică	36

TESTUL 12

Limbă și comunicare	38
Matematică	39

TESTUL 13

Limbă și comunicare	41
Matematică	42

TESTUL 14

Limbă și comunicare	44
Matematică	45

Testul 15

Limbă și comunicare	47
Matematică	49

Testul 16

Limbă și comunicare	51
Matematică	52

Testul 17

Limbă și comunicare	54
Matematică	56

Testul 18

Limbă și comunicare	58
Matematică	60

Testul 19

Limbă și comunicare	62
Matematică	63

Testul 20

Limbă și comunicare	65
Matematică	66

Testul 21

Limbă și comunicare	68
Matematică	69

Testul 22

Limbă și comunicare	71
Matematică	72

Testul 23

Limbă și comunicare	74
Matematică	76

Testul 24

Limbă și comunicare	78
Matematică	79

Testul 25

Limbă și comunicare	81
Matematică	82

Testul 26

Limbă și comunicare	84
Matematică	85

Testul 27

Limbă și comunicare	87
Matematică	88

Testul 28

Limbă și comunicare	90
Matematică	91

Testul 29

Limbă și comunicare	93
Matematică	95

Testul 30

Limbă și comunicare	97
Matematică	98

Indicații și răspunsuri teste matematică	100
---	------------



TESTUL 1

Limba și literatura română

Citește cu atenție textul:

Mama a pus furca în spate și a ieșit la poartă, ca o văduvă ce era. Eu, fratele și sora, cât ulcelele de mari, am rămas în gospodărie.

Cât o fi muncit mama în ziua aceea nu știu, dar știu că pe seară s-a întors cu un pui de iepure sălbatic.

Ne bucuram nespus împreună și, unde fugea puiul, fugeam și noi.

Când s-a lăsat frigul, l-am urcat după cuptor. Doar ce intra cineva în casă și, de după cuptor, apăreau două urechi. Iepurașul voia să vadă cine a venit. Iar dacă ne luam cu joaca și uitam de el, începea să bată cu lăbuțele în horn. Parcă bătea toba.

Așa a trecut iarna. Iepurașul s-a făcut mare. Ne-am sfătuit cu mama să-i dăm drumul la câmp. Parcă îl vedeam rupând-o la fugă, apoi, ridicându-se în două picioare și uitându-se lung la noi...

— Vom avea în câmp iepurele nostru. El ne e ca neam. Va avea pui și vor veni în ospeție pe la casa noastră.

Dar într-o zi vine la noi moș Andrei.

— O să rădă tot satul de voi, dacă îi dați drumul iepurelui, îi spune el mamei. Nu-l puteți tăia? Gata crescut îl lăsați în drum?

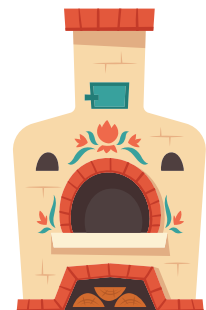
A doua zi, când ne-am trezit, mama nu-și găsea locul de vinovată. Pe masă era carnea de iepure, dar nu s-a atins nimeni de ea. Și mama plângea cu noi.

În noaptea aceea n-am avut somn, iar când să adorm, parcă se făcea că iepurele bate toba în horn. Adică: de ce dormi? Nu vezi că vine moș Andrei? Scapă-mă!

(Spiridon Vangheli, *Iepurele toboșar*)

1 Răspunde la următoarele întrebări:

- Care sunt personajele povestirii?
- De ce s-au atașat copiii de iepuraș?
- Cum a convins-o moș Andrei pe mama să nu-i dea drumul iepurașului pe câmp?
- De ce crezi că nimeni nu a mâncat din carnea de iepure?
- Cum ai fi procedat tu dacă ai fi fost în locul mamei?



2 Identifică cuvinte cu sens opus (antonime) pentru termenii: *frig, a urca, a se trezi, vinovată*.

3 Alcătuieste familia de cuvinte a substantivului *drum*.

4 Alcătuieste enunțuri în care să illustrezi sensuri diferite ale verbului *a bate*.

5 Transformă după model:

<i>acea zi</i>	–	<i>ziua aceea</i>	<i>acei iepuri</i>	–	<i>iepurii aceia</i>
<i>acea ulciță</i>	–		<i>acei moși</i>	–	
<i>acea gospodărie</i>	–		<i>acei frați</i>	–	
<i>acea casă</i>	–		<i>acei copii</i>	–	
<i>acea tobă</i>	–		<i>acei oaspeți</i>	–	



6 Identifică și analizează gramatical verbele din primul alineat al textului.

7 Explică semnele de punctuație din secvența de mai jos, apoi transformă vorbirea directă în vorbire indirectă.

— *O să rătăcească tot satul de voi, dacă îi dați drumul iepurelui, îi spune el mamei. Nu-l puteți tăia?*



8 Alcătuieste câte o propoziție cu următoarele ortograme: **s-a/sa, neam/ne-am, săi/să-i, nul/nu-l**.

9 Construiește enunțuri în care să illustrezi valorile morfologice diferite ale cuvintelor: *pui, noi*.

10 Imaginează-ți un alt sfârșit al povestirii.



Matematică

1 Află cu cât este mai mic *a* decât *b*, dacă:

$$a = 56 : 8 \times 3 - 64 : 8 + 15 \times 3;$$

$$b = (256 - 9 \times 10 + 164) - 144.$$

2 Află suma a cinci numere consecutive pare, știind că cel din mijloc este 1002.

3 Află valoarea lui *x*:

$$\{[(x : 5 : 5 + 16 : 2) \times 2 - 2 \times 5] : 2\} : 2 = 4.$$

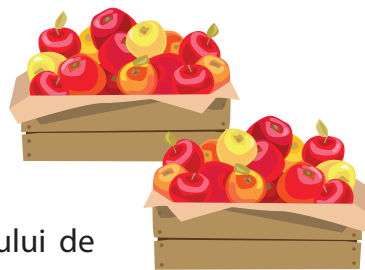
4 Găsește-l pe *a*, știind că este egal cu predecesorul lui 148 micșorat de trei ori.

5 Scrie în ordine crescătoare numerele mai mari decât 400 și mai mici decât 900, în care suma cifrelor să fie 8.



REUȘESC MAI MULT

- 6** Numărul caiselor dintr-o fructieră este cu 5 mai mic decât numărul piersicilor, dar mai mare cu 2 decât numărul nucilor. Cu cât este mai mare numărul piersicilor decât al nucilor?
- 7** Află un număr natural cu proprietatea că, dacă mărim sfertul său cu triplul lui 7, se obține un număr cu 15 mai mare decât jumătatea sa.
- 8** Ana a rezolvat 10 probleme zilnic, adică cu 6 mai multe decât un sfert din numărul problemelor rezolvate de Mihai într-o zi. Câte probleme are de rezolvat Mihai dacă, pentru a termina culegerea de matematică, trebuie să lucreze același număr de probleme zilnic, toată luna august?
- 9** Ce număr obții dacă micșorezi cu 128 diferența dintre cel mai mare număr natural par de trei cifre distincte și cel mai mic număr natural scris cu două cifre identice mai mare decât 50?
- 10** Pentru ce valori ale lui a și b poate fi adevărată relația:
$$\overline{aaa} - \overline{bbb} = 444?$$
- 11** Bunicul are în curte 51 de găini, rațe și curci. El observă că poate grupa păsările în așa fel încât la 3 găini să corespundă 5 rațe și la 10 rațe să corespundă o curcă. Câte păsări de fiecare fel are bunicul?
- 12** La un concurs de gimnastică au participat 600 de sportivi. Știind că 482 au concurat la sol, 372 au concurat la bârnă, iar unii dintre ei au concurat și la sol și la bârnă, află câți gimnaști au concurat numai la sol și câți au concurat numai la bârnă.
- 13** În două lăzi sunt 73 de kilograme de mere. După ce din ambele lăzi se iau cantități egale de fructe, în prima ladă rămân 29 de kilograme, iar în a doua ladă cu 5 kilograme mai puțin. Ce cantitate de mere a fost la început în fiecare ladă?
- 14** Dacă aș mânca o jumătate din sfertul jumătății numărului de alune pe care le am, atunci mi-ar rămâne 60 de alune. Câte alune am?
- 15** Când m-am născut eu, mama avea 24 de ani. Când s-a născut fratele meu, tata avea 32 de ani. Află câți ani are fiecare membru al familiei, știind că, în prezent, toți patru avem 80 de ani, iar tata este cu 4 ani mai mare decât mama.



TESTUL 2


Limba și literatura română


Citește cu atenție textul:

O prepeliță își cloci ouăle într-un lan de ovăz, scoase pui, dar se tot temeă ca stăpânul ogorului să nu înceapă să cosească ovăzul.

Plecând după hrana puilor, le porunci acestora să asculte bine și să-i povestească după aceea tot ce își vor spune oamenii. Când se întoarse pe înserate la cuib, puii îi dădură următoarea veste:

— E rău de noi, măicuță. A trecut pe aici stăpânul ogorului împreună cu feciorul său și i-a spus acestuia: „Ovăzul meu a dat în pârg, trebuie cosit. Să te duci, fiule, pe la vecini și prieteni, să le spui că-i rog să vină la coasă.” E rău de noi, măicuță, mută-ne de aici, căci mâine dimineață vecinii vor fi în lan.

Bătrâna prepeliță îi ascultă cu luare-aminte și spuse:

— Nu vă fie teamă, copii, stați fără grijă! Ovăzul nu va fi secerat atât de repede.

A doua zi în zori, prepelița zbură iar după hrană și le porunci din nou puilor să asculte ce va mai spune stăpânul lanului. Când se întoarse la cuib, puii începură să povestească:

— A dat iar stăpânul pe aici, măicuță, a tot așteptat prietenii și vecinii, dar n-a venit nimeni. Atunci i-a spus feciorului: „Să te duci, fiule, pe la frați, pe la cumnați, pe la cumătri și să le spui că-i rog să vină neapărat mâine la coasă.”

— Nu vă speriați, copii, nici mâine nu va fi secerat ovăzul, spuse bătrâna prepeliță.

În ziua următoare, întorcându-se iar la cuib, întrebă:

— Ei, ce-ați mai auzit?

— A venit iar stăpânul cu feciorul său pe aici, au tot așteptat rudele, dar acestea nu s-au arătat. Atunci, i-a spus el feciorului: „Se vede că degeaba așteptăm, fiule, că ajutor nu vom primi de nicăieri. Mâine, cum s-o crăpa de ziuă, venim aici și ne apucăm singuri de coasă.”

— Ei, puișorii mei, spuse prepelița, de vreme ce omul a hotărât să pună singur mâna, fără să aștepte ajutorul altora, treaba se va face. Se cade să ne mutăm de aici.

(Lev Tolstoi, *Prepelița și puii ei*)

REUȘESC MAI MULT

- 1 Formulează câte o întrebare în legătură cu textul dat, folosind interogațiile: *Cine? Ce? Unde? Când? De ce?*
- 2 Notează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru termenii: *ogor, hrană, a porunci, rude, degeaba.*
- 3 Găsește verbe care pot înlocui expresiile *a da de veste* și *a da în pârg*. Ajutându-te de dicționar, găsește și tu cel puțin cinci expresii în alcătuirea cărora intră verbul *a da* și identifică verbe care le pot înlocui.
- 4 Analizează gramatical cuvintele subliniate în text.
- 5 Explică rolul ghilimelelor în text.
- 6 Transformă următoarele verbe în substantive: *a se speria, a ruga, a aștepta, a povesti, a porunci.*
- 7 Alcătuieste enunțuri cu perechile ortogramelor: **i-a, că-i, să-i.**
- 8 Găsește cinci adjective care să evidențieze trăsăturile prepeliței.
- 9 Scrie planul de idei, apoi povestește textul în scris.
- 10 Formulează într-un enunț învățătura care se desprinde din acest text.



Matematică

- 1 Efectuează:
 $3 + \{6 + [15 + (7 \times 4 + 3 \times 4 + 20 : 4) : 9] : 5\} : 5 =$
- 2 Află numărul necunoscut:
 $\{16 : [(7 \times 7 - a : 5) : 11] + 21\} : 5 \times 3 = 15.$
- 3 Suma a trei numere este 49. Diferența dintre primul și ultimul număr este egală cu suma dintre ultimele două, iar al doilea număr este de 2 ori mai mare decât al treilea. Află numerele.
- 4 Suma a trei numere naturale este egală cu 45. Primul număr este cu 5 mai mare decât triplul celui de-al doilea, iar al doilea număr este cu 5 mai mic decât jumătatea celui de-al treilea. Care sunt numerele?
- 5 Anca dorește să așeze cărțile în bibliotecă. Dacă ar așeza câte 10 cărți pe fiecare raft, i-ar rămâne 5 cărți, iar dacă ar așeza câte 11 cărți pe fiecare raft, ar umple toate rafturile și nu i-ar rămâne nicio carte. Câte cărți are Anca?



6 Găsește valorile lui m :

$$20 \leq m + 2 \leq 37.$$

7 Doi copii au împreună 8 nasturi. Dacă unul i-ar da celuilalt 2 nasturi, atunci cei doi copii ar avea un număr egal de nasturi. Câți nasturi are fiecare copil?



8 Mă gândesc la un număr. Dacă îl micșorez cu predecesorul lui 18, rezultatul obținut îl micșorez cu o cincime din 25 și iau triplul lui 4 din noul rezultat, obțin un număr al cărui triplu este 27. La ce număr m-am gândit?

9 Ilinca a ajuns la mijlocul cărții pe care o citește și observă că pagina din dreapta este numerotată cu numărul 43. Câte pagini are cartea?

10 Într-o clasă erau, la începutul anului școlar, 37 de copii. Pe parcurs, au plecat 3 fete și au venit 2 băieți, astfel încât numărul fetelor a devenit de două ori mai mare decât cel al băieților. Află câte fete și câți băieți au fost la începutul anului școlar în clasă.

11 Află două numere, știind că suma lor este de 9 ori mai mare decât diferența și, în același timp, suma este cu 24 mai mare decât diferența.

12 O plăcintă costă 6 lei și o treime de plăcintă. Cât costă 4 plăcinte?



13 Miruna citește în fiecare zi un număr dublu de pagini față de numărul paginilor citite în ziua precedentă. Știind că miercuri a citit 12 pagini, află câte pagini a citit de luni până sâmbătă.

14 Dintr-un număr scădem jumătate din el și încă 1. Din rest scădem jumătate din el și încă 1 și obținem 9. Care este numărul?

15 Un creion, un pix și un stilou costă 18 lei. Află cât costă fiecare obiect, știind că pixul costă cât 3 creioane și stiloul costă cât 5 creioane.



TESTUL 3

Limba și literatura română

Citește cu atenție textul:

Văl de brumă argintie
Mi-a împodobit grădina
Firelor de lămâiță
Li se uscă rădăcina.

Peste creștet de dumbravă
Norii suri își poartă plumbul,
Cu podoaba zdrențuită
Tremură pe câmp porumbul.

Și cum de la miazănoapte
Vine vântul fără milă,
De pe vârful șurii noastre
Smulge-n zbor câte-o șindrilă.



De vifornița păgână
Se-ndoiesc nucii, bătrânii,
Plânge-un pui de ciocârlie
Sus pe cumpăna fântânii.

Îl ascult și simt sub gene
Cum o lacrimă-mi învie:
— Ni se-aseamănă povestea,
Pui golaș de ciocârlie.

(Octavian Goga, Toamna)

1 Cu ajutorul dicționarului, găsește semnificația următoarelor cuvinte: *văl, lămâiță, miazănoapte, șură, șindrilă, viforniță, păgână*. Alcătuieste enunțuri cu aceste cuvinte.

2 Răspunde, în scris, la următoarele întrebări:

- Ce fel de text este acesta? Motivează răspunsul.
- Câte strofe are poezia și câte versuri are fiecare strofă?
- Ce anotimp este descris în poezie?
- De ce crezi că plânge puiul de ciocârlie?
- De ce consideri că poetul își aseamănă povestea cu cea a puiului de ciocârlie?
- Ce sentimente transmite poezia?

3 Explică secvențele de mai jos:

- Văl de brumă argintie / Mi-a împodobit grădina.*
- Peste creștet de dumbravă / Norii suri își poartă plumbul.*
- Cu podoaba zdrențuită / Tremură pe câmp porumbul.*
- De vifornița păgână / Se-ndoiesc nucii, bătrânii.*

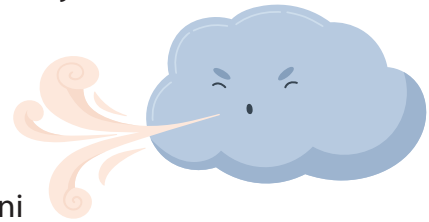


- 4** Identifică adjectivele din a doua strofă, apoi:
- analizează-le gramatical.
 - scrie substantivele a căror însușire o evidențiază.
 - găsește alte substantive cărora să le poți alătura aceste adjective.

- 5** Rezolvă cerințele:

a) Găsește verbul în versurile care personifică norii. Alcătuieste o propoziție interogativă, în care acest cuvânt să aibă o altă valoare morfologică, pe care o vei preciza.

b) Scrie un enunț expresiv în care ploaia să facă acțiuni umane (să fie personificată).



- 6** Precizează cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *milă*.

- 7** Transcrie ultimele două versuri din a patra strofă, despărțind cuvintele în silabe.

- 8** Identifică în poezie cuvintele care rimează și precizează valoarea lor morfologică.

- 9** După modelul de mai jos, definește și tu artistic termenii: *norii*, *vântul*, *toamna*.

Model: bruma – vâl argintiu de gheață.

- 10** Scrie un text descriptiv de cel puțin 15 rânduri, cu titlul *Toamna păgână*, în care să introduci cel puțin patru expresii frumoase din textul suport, valorificând și sugestiile oferite de imaginea de alături.



Peisaj de toamnă, Ivailo Nikolov



Matematică

- 1** Calculează:

a) $1 + 2 + 3 + \dots + 39 =$

b) $3 + 6 + 9 + \dots + 69 =$

- 2** Află numărul necunoscut:

$$\{305 + [999 - (a - 8 \times 8) - 6 \times 7]\} - 10 \times 10 = 697.$$

- 3** Scrie toate numerele naturale de forma \overline{abc} cu proprietatea:

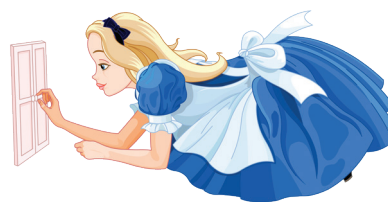
$$3b = a = c + 1.$$

- 4** Tata are 8 cămăși, 5 cravate și 4 perechi de pantaloni. Câte ținute diferite poate îmbrăca tata?



REUȘESC MAI MULT

- 5** În trei camioane sunt 112 lăzi. Dacă în al treilea camion ar mai fi încă 5 lăzi, atunci numărul lăzilor din primul camion ar fi de două ori mai mare decât al celor din al treilea camion și cu 12 mai mic decât numărul lăzilor din al doilea camion. Câte lăzi sunt în fiecare camion?
- 6** Află numărul \overline{abc} , știind că $\overline{abc} + \overline{bc} + c = 135$.
- 7** Câte numere de patru cifre încep și se termină cu cifra 3?
- 8** La ora de educație fizică, elevii s-au așezat într-un șir indian. Ionuț observă că în fața lui sunt de două ori mai puțini copii decât în spate. La un moment dat, la comanda profesorului de educație fizică, 4 copii de la coada șirului trec în față și Ionuț observă că acum se află exact la mijlocul șirului. Câți copii sunt în șir?
- 9** Suma dintre doimea, treimea și sfertul unui număr este egală cu 52. Află numărul.
- 10** La o petrecere, copiii au umflat baloane roșii, galbene și albastre. Baloanele roșii reprezintă o treime din suma celorlalte baloane. Cele albastre reprezintă jumătate din suma celorlalte baloane. Câte baloane roșii și albastre sunt, știind că cele galbene sunt 15?
- 11** Alice a găsit un mănunchi de chei și a înțeles că, pentru a pătrunde în Țara Minunilor, trebuie să descuie mai multe uși. Ea a calculat că ar avea nevoie de cel mult 36 de încercări pentru a potrivi toate cheile. Câte uși trebuie să descuie Alice pentru a pătrunde în Țara Minunilor?
- 12** La o competiție de șah iau parte 6 jucători. Fiecare a jucat cu fiecare câte o partidă. Câte partide s-au jucat în total?
- 13** În timp ce Bianca citește 6 pagini, Amalia citește 3 pagini. Află câte pagini a citit fiecare fată, dacă împreună au citit 30 de pagini?
- 14** Dintr-o carte care are 150 de pagini, un copil a citit în prima zi 34 de pagini, a doua zi de două ori mai multe, iar în următoarele trei zile a terminat cartea, citind un număr egal de pagini în fiecare zi. Câte pagini a citit copilul în ultima zi?
- 15** Suma a trei numere naturale este 74. Știind că primul număr împărțit la al doilea dă câtul 3 și restul 1, iar al doilea împărțit la al treilea dă câtul 3 și restul 2, află cele trei numere.



TESTUL 4



Limba și literatura română



Citește cu atenție textul:

Într-o seară, Ana a auzit glasul cărții de pe noptieră:

— Ce faci, Ana?

Ana privi cartea și... ce credeți? Cartea îi zâmbea cu prietenie. Avea niște ochi albaștri ca cerul de vară.

— Dacă vrei să afli povestea mea, ține-mă aproape de ureche. Nu-i așa că auzi foșnetul pădurii?

— Așa-i! Aud glasul frunzelor.

— De acolo vin eu, din pădurea poveștilor. În timp ce copacii luau drumul schimbării lor în hârtie, scriitorul dădea viață cărții.

— Și pe unde ai mai călătorit?

— Am ajuns într-o editură, unde m-am împrietenit cu computerul și cu ilustratorul, iar de acolo, în tipografie. Într-o dimineață m-am trezit așa cum mă vezi: carte cu copertă, cu file scrise și cu ilustrații colorate. Am fost dusă la librărie, de unde m-ai ales tu. M-ai așezat cu drag în biblioteca ta. Astăzi ai citit primele pagini din povestea mea și ne-am împrietenit. Am auzit de la bunica mea, *Cartea de povești*, că un copil i-a îndoit paginile, a mâzgălit-o și a citit-o doar pe jumătate. Ce tristă era...

Ana deschide ochii. Nu știe dacă a fost vis sau realitate, dar știe că a aflat povestea cărții cu ochi albaștri ca cerul de vară.

(Marcela Peneș, *Cartea cu ochi albaștri*)

1 Scrie:

a) cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru termenii: *glas*, *a zâmbi*, *foșnet*, *file*, *tristă*;

b) cuvinte cu sens opus (antonime) pentru termenii: *seară*, *aproape*, *scrise*, *primele*, *tristă*.

2 Transformă următoarele substantive în verbe, apoi în adjective: *foșnet*, *frunză*, *copil*, apoi alcătuește o propoziție în care să folosești unul din verbele găsite, la persoana a II-a, timpul trecut.

3 Găsește adjective deosebite care să însoțească substantivul *carte*, apoi alcătuește un enunț expresiv în care cartea să fie umană/personificată.